СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ СЕЛО РИБНОВО

Утвърждавам:
Директор: …….
/ Манчо Джуркин /

ПРОГРАМА
ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ, ОБУЧАВАЛИ СЕ В УЧИЛИЩА НА ЧУЖДИ ДЪРЖАВИ ЗА 2026 / 2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата за адаптиране на ученици, обучавали се в училища на чужди държави е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7 / 08.09.2026г. и е утвърдена със Заповед на директора на училището

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Срено училище „Йордан Йовков“ село Рибново и има за цел адаптиране на ученици, обучавали се в училища на чужди държави след завръщането от чужбина и продължаване на образованието им в СУ „Йордан Йовков“ село Рибново.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В Средно училище „Йордан Йовков“ село Рибново през последните няколко години са записани десетки ученици, обучавали се в училища на чужди държави, което изисква допълнителна работа и прецизиране на индивидуалните нужди на учениците в зависимост от тяхната възрастта, държавата, в която са се обучавали и други фактори.

III. Дейности по адаптиране на учениците.

Дейнстите за адаптиране на учениците са насочени към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- – обсъждане на дейностите, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- – провеждане на регулярни срещи между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Занимания по интереси:
- – дейности за адаптиране на учениците, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на българския език, науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- – изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- ✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобиват допълнителни познания по учебни предмети в зависимост от учебния план.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици I – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел усвояване на Българския книжовен език.
- ✓ Осигуряване на транспорт – за ученици от други селища.
- ✓ Осигуряване на обедно хранене в училищния стол.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения:
- – допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, на ученици, които не са изучавали българският език в училищата на чужди държави, в които са се обичавали;
- – консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подготовка по учебен предмет

Допълнителната подготовка по учебен предмет се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена чрез анализ на входящи равнища**.**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на следните ученици:

- – Пристигнали от училища на чужди държави, в които не са изучавани предмети от текущите учебни планове;
- – Пристигнали от училища на чужди държави, в които не са изучавани български език;

Допълнително обучение се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с други институции.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Дейности за адаптиране при постъпване и в началото на учебната година.		
1. Планиране на дейности за адаптиране на учениците, обучавали се в училища на чужди държави.	септември 2026 г. през учебната година при постъпвване на ученици от училища на чужди държави.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на дейностите по адаптация в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители;
3. Мотивиране на родителтите за заявяване за включване на учениците в групи за ЦОУД	При постъпване на ученик от училища на чужди държави.	учители в групи ЦОУД, класни ръководители
4. Провеждане на консултации с ученици, обучавали се в училища на чужди държави с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси по конкретни учебни предмети	септември 2026 г.	ръководители на групи
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на профил/професия за следващата учебна година.	през учебната година	Класен ръководител, педагогически съветник, ресурсен учител

8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
Допълнителни дейности		
1. Идентифициране на ученици, обучавали се в училища на чужди държави, нуждаещи се от допълнителни дейности за адаптиране.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците, обучавали се в училища на чужди държави, при идентифицирана необходимост	Непосредствено след идентифициране на потребности.	Класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
3. Осигуреност на учениците, обучавали се в училища на чужди държави, от специалисти съобразно индивидуалните им потребности.	през учебната година	директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; педагогически съветник
5. Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование на децата им; – за напредъка на адаптацията на учениците.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; педагогически съветник
6. Обучение на педагогическите специалисти за извършване на дейности по адаптиране на ученици, обучавали се в училища на чужди държави.	по график съгласно плана за квалификация	директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед лесно и адекватно адаптиране към образователната система и конкретните учебни програми.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на адаптиране на ученици, обучавали се в училища на чужди държави – училището, ученикът, семейството и общността.

Програмата е разработена от Феим Османов – Занестник-директор АСД