СУ "ЙОРДАН ЙОВКОВ" с.РИБНОВО
община Гърмен, област Благоевград тел.0893 / 60 52 50
E-mail: sou_ribnovo@abv.bg / http://www.sou-ribnovo.bg

Утвърждавам:
Директор: …….……
/ Манчо Джуркин /

ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, ПОЖАРИ И ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ
на Средно училище „Йордан Йовков" с. Рибново
ЗА 2026 / 2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Приет на заседание на педагогически съвет
с Протокол № 7 / 08.09.2026г.

ЧАСТ ПЪРВА

I. Общи положения

1. Характеристика на района

Сградата на СУ „Йордан Йовков" се намира на територията на с. Рибново, община Гърмен. Районът е разположен към западната част на родопите;

Характерното за Рибново е застрояване предимно на къщ; има наличие на ниски едноетажни сгради.

Характеристиката на района включва възникване на горски пожари. Съгласно вероятната бедствена обстановка районът не попада в опасност от пожари.

2. Строителна характеристика на училището

Обща площ на парцела (кв. м) – 7250м^2
Застроена площ (кв. м) – 1200 м^2 уч. Сграда
Застроена площ (кв. м) – 700 м^2 уч. Сграда
Застроена площ (кв. м) – 198 м^2 уч. стол
Застроена площ (кв. м) – 300 м^2 уч. Сграда – филиал Осиково
Брой на сградите (секциите) – 2 (две)
Етажност на всяка уч. сграда – 3 (три)
Етажност на уч. стол – 1 (един)
Сграда в село Осиково – 1 (един)

II. Цели на плана

1. Да се извършат организация на работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и учениците при възникване на бедствия, пожари и извънредни ситуации, застрашаващи живота и здравето им след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на учениците.
2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на бедствия, пожари и извънредни ситуации.
3. Да се гарантира запазване на живота и здравето на личния състав на училището.

III. Възможни бедствия и аварии на територията на областта, общината, кметството и училището и прогноза за последствията от тях

- На територията на село Рибново може да възникнат следните бедствия, производствени аварии и катастрофи, причиняващи различни по размер щети и водещи до човешки жертви:
- Бедствия – земетресения, наводнение, ураганни ветрове, бури и смерчови явления, прашни бури, градушки, снегонавявания и обледявания, огнища на заразни болести и епидемии по хората, животните и растенията, радиационно замърсяване след авария в АЕЦ и при трансграничен пренос на радиоактивни въздушни маси;
- Аварии – обекти, използващи в производството или съхраняващи промишлени отровни вещества и при други случаи, представляващи заплаха за живота и здравето на населението (терористични действия);
- Катастрофи – авиационни и пътнотранспортни, съпроводени с много човешки жертви и с опасност от замърсяване на околната среда.

Прогнозата за последствията от най-характерните бедствия, производствени аварии и катастрофи на територията на Рибново вследствие на характеристиката на района и съгласно вероятната обстановка се заключава в следното:

1.1. Земетресения – Република България се намира в зона с висока сеизмична активност и се класифицира като „втори ранг земетръсоопасни участъци по Земята“. Страната попада във вътрешни и външни сеизмологично активни райони с очакван магнитуд на възможните земетресения до осма степен по скалата на Рихтер.

В сеизмично отношение, съгласно приетото райониране на страната, Рибново попада в район с интензивност от IX степен по скалата на Медведев – Шпонхойер – Карник.

При възникване на земетресение от такава степен на територията на района ще се създаде сложна обстановка:

- Една част от сградите ще получат пълни и силни разрушения, друга част – средни и слаби, при което много хора може да се окажат затрупани и ще се нуждаят от помощ, а други ще останат без подслон и ще се нуждаят от настаняване и всестранно осигуряване. Сериозни нарушения биха възникнали в инфраструктурата на района, енергийната и водоснабдителна мрежа. Това би направило невъзможно функционирането на сухопътния транспорт. Има реална предпоставка от възникване на епидемии.
- Разрушенията може да достигнат 30 – 40%, прогнозни жертви сред населението – около 10 – 20%.
- Голяма част от обектите на националното стопанство на територията на района може да излязат от строя за продължително време, което ще бъде съпроводено с възникване на пожари, взривове, обгазяване с токсични газове.

- Излизане от строя на магистрални колектори и водопроводи. Възможно е скъсване на магистралния водопровод. Ще се наруши снабдяването с питейна вода.
- Възможно е възникване на епидемии сред населението.
- Корпусът на основната сграда е изграден от бетонова и тухлена констрокцуя, което поради наличие на подпочвени води може да породи денивелация, водеща до често пропукване на стени и поява на фуги. При земетресение над VI степен е възможно срутването на корпуса и затрупване на сградата на училището.

1.2. Наводнения

При по-продължителни обилни валежи и интензивно снеготопене в участъци от територията на СУ „Йордан Йовков" е слаба вероятността от възникване на наводнения. Ураганни ветрове, бури и смерчови явления

На територията на СУ „Йордан Йовков" се създават условия за възникване на ураганни ветрове, бури, смерчови явления и градушки, които нанасят значителни материални щети и представляват реална опасност за населението.

Смерчови явления, които възникват в резултат от турбулентното движение на въздушните пластове, може да се появят.

1.3. Горски и полски пожари; масови пожари

Опасни в противопожарно отношение на територията на село Рибново са горските пожари, които трудно могат да достигнат до училищната сграда.

При пожар в сградата е възможно да се отделят вредни вещества в помещенията, в които има мека мебел, от химическото взаимодействие между реактиви в хранилището в кабинета по химия, както и при горенето на други видове материали и вещества в класните стаи и кабинетите, които са опасни за здравето на личния състав. Възможни продукти, които може да се получат при горене и разлагане на материалите в училището, са:

№	Материали	Продукти на горене и разлагане
1	2	3
1	Дървесина, плоскости от дървесина и други целулозни материали	Въглероден оксид, въглероден диоксид, вода, дехидрополизахариди, алдехиди, нискомолекулни летливи вещества, оцетна киселина, амоняк, циановодород, азотни оксиди, хлорирани въглеводороди
2	Полиуретан	Въглероден оксид, въглероден диоксид, циановодород, азотни оксиди, изоцианати, ацетонитрол, акрилонитрил, бензонитрил, анилин, метан, етан, ацеталдехид
3	Полистирол и пенополистирол	Въглероден оксид, въглероден диоксид, бензол, толуол, стирол, акрилонитрил, циановодород, азотни окисди
4	Полиетилен	Въглероден оксид или диоксид, етилен, метан, етан, пропан, пропилен, бутан, бутилен, парафин, формалдехид
5	Поливинилхлорид	Въглероден оксид, въглероден диоксид, толуен, метан, етан, ацетилен, пропан, пропилен, бензол, ксилол, фостен,

		хлороводород и други хлор съдържащи органични съединения
6	Полиметилметакрилат	Въглероден оксид, въглероден диоксид, метилметакрилат, наситени и ненаситени въглеводороди

1.4. Радиационна авария в АЕЦ

При нарушаване на нормите за безопасна експлоатация и разрушаване на защитните бариери в АЕЦ е възможно възникване на радиационна авария, съпроводена с изхвърляне на радиоактивни продукти в околната среда.

При неблагоприятни метеорологични условия и неовладяване на процесите на изхвърляне на радиоактивни продукти от авариралия реактор е възможно радиоактивно замърсяване на околната среда и на територията на общината.

Радиационна обстановка на територията на община Гърмен и на село Рибново може да се очаква и при възникване на авария в АЕЦ извън страната и последващ пренос на радиоактивни въздушни маси.

1.5. Промишлени аварии, свързани с отделяне на токсични вещества

На територията на населено село Рибново не са разположени производствени предприятия и институти, които съхраняват токсични продукти и промишлени отровни вещества.

1.6. Снегонавявания, обледявания и свлачища

Рязката промяна на температурата през зимния сезон довежда до обилни снеговалежи, съпроводени със силен вятър. Създават се условия за обледяване на далекопроводи, откритите съобщителни съоръжения, контактните мрежи и др.

1.7. Терористични действия

В резултат от засилване на терористичната дейност в международен мащаб, макар и слабо вероятно но е възможно за постигане на определени цели в региона терористични организации да планират обекти за терористична дейност и на територията на Рибново. Подходящи за тази цел са сгради, в които се провеждат международни форуми, както и обекти от националното стопанство, съхраняващи или използващи в производството си промишлени отровни вещества. При терористични действия може да се използват както взривни вещества, така и химическо и биологично оръжие.

За извършване на спасителни работи при терористични действия се използват силите на СУПБЗН и на други децентрализирани структури, изпълняващи функции на територията на общината.

IV. Изводи от вероятната обстановка и основни задачи, произтичащи от нея

1. Общи изводи от анализа на риска:

- На територията на района е възможно възникване на различни бедствия, аварии и катастрофи, които ще бъдат съпроводени с човешки жертви и материални щети. Прогнозата за възможните събития показва, че тяхното проявяване ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на инфраструктурата в районите на бедствията, ще се нарушат жизненоважни системи за управление и нормалното

функциониране на националното стопанство. Най-сложна обстановка ще се създаде при разрушително земетресение и авария в атомна електроцентрала.

- За намаляване на загубите и ликвидиране на последствията е необходимо под ръководството на Комисията за защита при бедствия, аварии и катастрофи предварително да се планират и съгласуват мероприятия по защитата на учащите се.
- Характерът на последствията от вероятните бедствия и аварии изисква готовност за използване на всички налични сили и средства на защита и провеждане на целенасочени предварителни мероприятия за недопускане и намаляване на вредните последствия.
- Изключително важно значение за успешната защита имат както превантивните дейности, които позволяват да се прогнозира появата или развитието на бедствените явления, така и такива за отстраняване на предпоставките за възникването им.
- Съвременните действия при извършване на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи налагат създаване на организация, подготовка на органи за ръководство, сили и средства и поддържането им в постоянна готовност.

2. Основни задачи:

- Създаване на организация за своевременно информиране и оповестяване на учащите се, силите и средствата, висшестоящите инстанции и управление и координация на спасителните и неотложните аварийно-възстановителни работи.
- Създаване на групи за средства на децентрализираните структури на територията за извършване на СНАВР в огнища на поражение, създадени от различни бедствия, аварии и катастрофи.
- Организиране на защитата на личния състав във възможно най-кратки срокове чрез осигуряване на необходимите защитни съоръжения, индивидуални средства за защита, медикаменти за йодна профилактика и др.
- Създаване на условия за бързо привеждане на училището за работа в условията на радиация, силни земетресения и други критични ситуации.
- Създаване на организация за всестранно осигуряване на спасителните и неотложните аварийно-възстановителни работи.

V. Поддържане на постоянна готовност за действия при бедствия, пожари и извънредни ситуации

ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, ПОЖАРИ И ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ

В училището са изградени:

1. Постоянна комисия за защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации (ПК)

1.1. Състав на комисията – определен със заповед на директора на СУ „Йордан Йовков” с. Рибново (Приложение № 1).

Председател на ПК е Аки Инуз (съгласно чл. 36 от Закона за защита при бедствия, ДВ, бр. 102/19.12.2006 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 53 от 27.06.2014 г.).

1.2. Задачи на комисията:

1.2.1. Да организира защитата на личния състав при бедствия, пожари и извънредни ситуации.

1.2.2. Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Да поддържа органите и групите в готовност за действие при бедствия, пожари и извънредни ситуации.

2. Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата – се определя със заповед на директора на училището.

2.2. Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, пожари и извънредни ситуации в района на учебното заведение.

2.2.2. Да обходи района на училището веднага след бедствие, пожар и извънредни ситуации и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд.

2.2.3. Да подпомогне председателя на ПК на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствия, пожари и извънредни ситуации.

2.2.4. Да информира своевременно постоянната комисия за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста определен от председателя на ПК в училището.

3.2. Задачи на поста:

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището.

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване живота на пострадалите.

4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ)

4.1. Състав на групата, определена от председателя на ПК в училището.

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания.

4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества.

4.2.3. Да води точен отчет на наличните и полагащи се ИСЗ.

4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ.

4.2.5. Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година.

4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки, кърпи) при липса на ИСЗ в общината.

5. Отговорник за противопожарна защита

5.1. Отговорникът е определен председателя на ПК в училището.

5.2. Задачи на отговорника – структурирането и разработването на план за действия при пожар в училищната сграда. Същият е неразделна част от този план.

6. Задължения на противопожарното ядро:

6.1. Подпомага евакуацията.

6.2. Проверява всички ли са напуснали сградата.

6.3. При пожар или авария съобщава в РСПБЗН на телефон 112.

6.4. Спира електрозахранването на училищната сграда.

6.5. Използва противопожарните уреди по предназначение, ако ситуацията не застрашава живота и здравето.

6.6. Уведомява първия пристигнал ръководител от РСПБЗН относно произшествието и евакуацията.

6.7. Изпълнява разпорежданията на ръководителя на противопожарния екип.

VI. Оповестяване и привеждане в готовност:

1. На Постоянната комисия

1.1. Оповестяването на ПК се извършва съгласно схема за оповестяване (Приложение № 3).

Комисията се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, пожар и извънредна ситуация (т.е. при реална обстановка);
- при провеждане на учение по Плана на районния съвет по сигурност (РСС);
- при проверка на готовността на комисията;
- по решение на председателя на ПК.

1.2. Привеждане в готовност на комисията

Постоянната комисия (съгласно Приложение № 1) се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действие;
- задачите;
- редът за обмен на информация;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

2. На групите

2.1. Оповестяване на групите.

Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение № 4.

2.2. Привеждане в готовност на групите.

Групите се събират в УЧИТЕЛСКАТА СТАЯ. Доуточняват се и се разпределят задачите.

VII. Управление на действията при бедствия, пожари и извънредни ситуации

Извършва се от Аки Инуз – председател на ПК, а при отсъствие или невъзможност – от Рефат Авдиков – заместник-председател на ПК. В случай че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования ръководството се извършва от Ибрахим Кърдиев до пристигането на специализирани екипи и се продължават действията под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

VIII. Ред за въвеждане на плана и информиране на личния състав на училището

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието (аварията) и мащабите.

1. Известяване на личния състав:

1.1. В учебно време (Приложение № 5) оповестяването се извършва от секретаря на ПК

1.2. Времето за готовност за реагиране:

- **В работно време** – време за готовност за реагиране за учителите, учениците и пребиваващите в сградата на училището – 10 минути след установяване на часа на бедствието или аварията.
- **В периода между две смени**, ако от училището отсъства секретарят на ПК, оповестяването се извършва от член на постоянната комисия, или от главния дежурен учител за деня в училището, който поема временно ръководството и управлението на комисията.
- **Във времето от 19:00 до 6:00 ч. и в почивните дни** оповестяването се извършва от председателя на ПК. Времето за готовност за реагиране е до 50 минути след установяване на часа на бедствието или аварията.

За оповестяване се използват установените сигнали на ПБЗН или чрез наличните възможности – непрекъснат сигнал на училищния звънец или камбана.

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическият, административният, обслужващият персонал и работниците, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците (децата).

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита (ИСЗ):

Индивидуалните средства за защита на личния състав и учениците са трислойни маски с ластик.

2.1. Получаване на ИСЗ

ИСЗ се получават от домакина на училището, който се явява ръководител на групата за получаване и раздаване на ИСЗ.

2.2. Раздаване на ИСЗ. Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет. При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост.

IX. Указател с телефонни номера:

- ЕЕН (Единен европейски номер, осигуряващ бърз и безплатен достъп до службите за спешно реагиране в случаи на заплаха за здравето, сигурността и имуществото им при различни по характер произшествия и инциденти.) – 112
- Районен съвет за сигурност (РСС) гр. Гоце Делчев.
- Районно управление на полицията (РУП) гр. Гоце Делчев.
- Център за спешна медицинска помощ (ЦСМП) гр. Гоце Делче
- Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ (РС ПБЗН) – гр. Гоце Делчев
- Председател – Аки Инуз
- Заместник-председател – Рефат Авдиков

X. Карта (Приложение)

Сградата на училището се намира на територията на сели Рибново. Характерното за района е застрояване предимно с къщи; има наличие на ниски сгради с до два етажа. Характеристиката на района на училището изключва възникване на горски пожари. Съгласно вероятната бедствена обстановка районът в който се намира училищната сграда не попада в близост до трамвайна спирка, автобусна спирка или ЖП гара. Няма предприятия с рискови производства и потенциално опасни.

XI. Схема на училището (Приложение)

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. **Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.**
   Потенциално опасни обекти са електропроводите които са в близост с
2. **Органи и сили, с които ще се взаимодейства:**
   - ЕЕН – 112
   - РСС – Гоце Делчев
   - РУП – Гоце Делчев
   - ЦСМП – Гоце Делчев
   - РС ПБЗН – Гоце Делчев
3. **Ред за действие на ПК**
   След преминаване на труса (около 60 сек) ПК извършва следното:
   3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището – пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., и определя пътищата за извеждане на учениците.
   3.2. Организира извеждането на учениците веднага след първия трус (след около 60 сек) в двора на училището.
   3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения.
   3.4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата.
   3.5. Прави необходимите донесения до РСС и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Районен съвет за сигурност за получаване на помощ и указания.
4. **Определя местата и маршрутите за извозване.**
5. **Действия след напускане на зоната на разрушения:**
   5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици.
   5.2. Издирва и устройва учениците, чиито семейства са пострадали.

ЧАСТ ТРЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1. **Прогнозна оценка за въздействие върху училището. При скъсване на магистралния водопровод, минаващ през село Рибново, с водопроводи е слабо вероятно да възникнат наводнения в прилежащите им участъци.**
2. **Сигнали за оповестяване – непрекъснат сигнал на училищния звънец или камбана.**
3. **Органи и сили, с които ще се взаимодейства:**
   - ЕЕН – 112
   - РСС – Гоце Делчев
   - РУП – Гоце Делчев
   - ЦСМП – Гоце Делчев
   - РС ПБЗН – Гоце Делчев

4. Ред за действие:

4.1. При опасност от наводнение:

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Районния съвет за сигурност, се изразява в:

4.1.1. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от РСС;

4.1.2. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;

4.1.3. Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

4.1.4. Доуточнява маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

4.2. След възникване на наводнение:

4.2.1. Оповестява личния състав;

4.2.2. Прекратява учебните занимания;

4.2.3. Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение съобразно конкретната обстановка;

4.2.4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

4.2.5. Съобщава на РСС или кризисния щаб за състоянието на училището, обслужващото звено и при необходимост иска конкретна помощ.

5. Места и маршрути за извеждане пеша

6. Действия след напускане на наводнената зона:

6.1. Издирва и се грижи за учениците (деца), чиито семейства са пострадали от наводнението;

6.2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици.

ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Опасни участъци около училището – пътищата около училището.

2. Органи и групи, с които ще се взаимодейства:

- ЕЕН – 112
- РСС – Гоце Делчев
- РУП – Гоце Делчев
- ЦСМП – Гоце Делчев
- РС ПБЗН – Гоце Делчев

3. Ред за действие

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Районен съвет за сигурност, се изразява в:

3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;

3.3. Поддържа непрекъсната връзка с РСС или кризисния щаб за помощ и указания;

3.4. При невъзможност за придвижване до местоживеенето организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможност за завръщането им по домовете;

3.5. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;
3.6. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;
3.7. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;
3.8. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до РСС и до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

4. Места за настаняване

ЧАСТ ПЕТА
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при аварии и катастрофи няма.

2. Органи и групи, с които ще се взаимодейства:

ЕЕН – 112
РСС – Гоце Делчев
РУП – Гоце Делчев
ЦСМП – Гоце Делчев
РС ПБЗН – Гоце Делчев

3. Ред за действие

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на ПК в училището се изразява в следното:

3.1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите (изхвърлените) в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта;
3.2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;
3.3. Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия;
3.4. Осигурява охрана на училището.
3.5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата:
3.5.1. Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока, перпендикулярна на разпространението на токсичния облак, на безопасно място, което се уточнява според обстановката;
3.5.2. Изготвя и предава на дежурния по Районен съвет за сигурност (РСС) за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;
3.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.
3.6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:
3.6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

3.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ – трипластови маски за лице с ластик за защита на дихателните органи, и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

3.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част на училището в зависимост от промишлените отровни вещества;

3.6.4. Съобщава на дежурния по Районен съвет за сигурност (РСС) за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

3.6.5. Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали, и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

ЧАСТ ШЕСТА
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПОЖАР

I. Последователност на действията при пожар

1. Съобщаване за възникнал пожар

1.1. Служителят от персонала на училището, забелязал или установил запалване или пожар, незабавно уведомява председателя на ПК, а при негово отсъствие – Директора или заместник-директора на училището. Същите от своя страна съобщават на:

- РСПБЗН – София чрез тел. 112;
- учителите в класните стаи.

При известяване по т. 1.1 се съобщава следното:

Съобщава се на:	**Съобщение**	
	Чрез	
РСПБЗН – София	тел. 112	Аз се казвам (име, фамилия). Работя в ..... Възникнал/а е (пожар/авария) в (указва се мястото). (Описва се какво гори, площ или в какво се състои аварията). (Описва се има ли застрашени ученици и персонал.) Адрес на обекта – .....
Учителите, водещи занятия в класните стаи	чрез звънеца	Непрекъснато биене на звънеца.
	куриер – устно	Възникнал/а е (пожар/авария) в (казва се мястото). (Описва се какво гори, площ или в какво се състои аварията.) (Описва се има ли опасност и каква.) *Забележка:* Съобщаването става устно. Да се избягва създаването на паника!

2. При постъпване на сигнал за пожар към директора на училището същият уведомява по своя преценка длъжностните лица, учениците и пребиваващите граждани в зависимост от обстановката:

2.1. Отговорниците по ПБ в последователността, дадена в Приложение № 1 към настоящия план;

2.2. Пребиваващите във всички зони и необходимостта от евакуация, както следва:

Помещение	Етаж	Оповестяване	Сборен пункт
Учебни кабинети на I	Училищна сграда	Едновременно	На двора, съгласно схемата
Учебни кабинети на II			
Компютърни кабинети			
Учителска стая			
Учебни кабинети на III			
Помещение за персонала			
Санитарни възли			
Физкултурен салон	Помощни постройки		
Училищен стол			

Сигнал за оповестяване:

	Непрекъснато биене на звънеца; Устно разпореждане: чрез куриер.

Други ведомства:

№	Ведомства	Начин на оповестяване	Забележка
1	Спешна помощ	тел. 112	Само при необходимост
2	Кметство		
3	Електроразпределително дружество		
4	В и К		

3. Отговорниците по ПБ по етажи организират незабавното напускане на застрашените ученици и граждани от зоната (помещението, сградата) на училището.

3.1. Отговорници за евакуацията на учениците от сградата на училището са:

- учителите, водещи занятията;
- помощният персонал;

- противопожарното ядро.

3.2. Организация на евакуацията – изпълнява се план за евакуация.

СЛЕДСТВИЯ ОТ АВАРИИ И ПОЖАРИ

№	Ситуации	Опасни фактори	Следствие от	Разпространение и опасна зона	Опасности за хората
1	При пожар	Задимяване	Горене при пожар на горими естествени и изкуствени материали и оборудване	В помещението, където е възникнал пожарът, съседни помещения	Невъзможност за ориентиране поради намаляване на видимостта
2		Загазяване с изгорели газове			Токсични газове, водещи до дихателни отравяния
3		Висока температура			Изгаряне
1	При авария на: водопровода; електрическата инсталация	Разлив или теч на вода в район с електрическа инсталация под напрежение	Спукване на тръбопровод или неспиране на спирателен кран	Работни, сервизни или други помещения	При наличие в зоната на разлива на електрическа инсталация под напрежение
2		Авария на електрическото захранване и електрическата инсталация	Късо съединение Неизправен електрически уред	По токопроводимите елементи	Токов удар

II. Действия за локализиране на пожар и свеждане на опасностите и щетите до минимум

1. Изключване на електрическото захранване на етажа (сградата), в която е възникнал пожар

Електрическото захранване на сградата на училището се изключва от главното електрическо табло. Изключването се извършва от длъжностно лице в състава на противопожарното ядро след разпореждане на директора или длъжностното лице, създаващо организация за контрол за спазване на правилата и нормите за ПБ.

2. Гасене на огнището на запалване (пожар) чрез пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари

2.1. Наличните пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари и местонахождението им са в Приложение № 2 към настоящия план.

2.2. Предназначение на наличните пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари:

Вид	Предназначение	Забележка
Прахов пожарогасител – 6 кг; клас на праха АВС	За гасене на твърди, течни, газообразни горими вещества и електрически инсталации	Гаси електрическа инсталация под напрежение! Ползващият пожарогасителя стои на разстояние около 2 до 3 м от мястото на пожара.
Пожарогасител с водна основа с вместимост 9 л, с вода или водна добавка	За гасене на твърди горими вещества и материали	ВНИМАНИЕ! Забранено е гасенето на електрически инсталации под напрежение!
Пожарогасител с въглероден диоксид 5 кг	За гасене на твърди, течни, газообразни горими вещества и електрически инсталации под напрежение	Да не се насочва струята към хора! Да не се гаси продължително в затворени помещения!

2.3. Начин на действие с пожарогасителите:

Последователност на действията	Действия	Допълнителни обяснения
1	Взема се пожарогасителят и се занася до огнището на пожара.	При пренасянето се носи за дръжката.
2	Изважда се предпазителят (шплентът) за освобождаване на ръкохватката.	С едната ръка се държи за долната дръжка, а с другата се изважда предпазителят.
3	Хваща се с едната ръка за шланга/маркуча. На въглеродвуокисния – само за ръкохватката на снегообразувателя, а с другата ръка се стискат двете части на дръжката на пожарогасителя.	Предпазителят трябва да е напълно изваден!

4	Струята на гасителния агент се насочва в основата на пламъка.	

Забележка: Гасенето с пожарогасител се извършва само при положение че ситуацията не застрашава живота и здравето на боравещото с него лице. След ползването на пожарогасителя лицето незабавно напуска опасната зона (независимо дали е погасил пожара).

2.4. Ползването на пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари при необходимост става от членовете на противопожарните ядра (ППЯ), обучени за боравене с тях:

№	Функции и задължение	Характеристики
1	Общи задължения на ППЯ	Да са минали през съответната подготовка и да им е проведен инструктаж. При провеждане на учения от РСПБЗН в обекта те участват в тях под ръководството на ръководителя на пожарогасене РПГ или ръководителя на оперативните действия (РОД).
2	Трябва да знаят	Устройство, начин на действие, местонахождение на ПУ и да могат да ги ползват по предназначение. Начина на изключване на електрическото захранване.
3	Задължения при пожар и авария	Да осигурят правилно и бързо протичане на евакуацията. Да изключат електрозахранването при необходимост. Да реагират своевременно при аварийни ситуации и в началната фаза на евентуално възникнали пожари и аварии, ако това не застрашава живота и здравето им. Да съдействат при евакуацията на имуществото до пристигане на органите на ПБЗН. Да оказват помощ директно в пожарогасенето само след разпореждане на РПГ(РОД).
4	Противопожарна подготовка на ППЯ	Работа с налични противопожарни уреди преди всяко презареждане. Провеждане на инструктаж на служителите и противопожарните ядра в съответствие с изискванията на Наредба № РД-07-2/2009 г. Практическо проиграване не по-малко от два пъти в годината на „Плана за действие на личния състав при гасене на пожари и ликвидиране на аварии“ и „Плана за евакуация“.

3. Затваряне на вратите към помещението или към зоната, обхваната от пожара или аварията, след приключване на евакуацията, за да не се допусне застрашаване или задимяване на съседни части на сградата на училището.

4. Предоставяне на информация за евакуацията след пристигане на органите за ПБЗН за извършените действия по пожарогасенето и др.:

Какво гори;

Има ли застрашени хора (ученици, персонал), броят им и мястото, където евентуално се намират;

Изключено ли е електрическото захранване.

III. Функции и отговорности на длъжностните лица при пожар

1. Всеки служител, забелязал пожар, е длъжен да съобщи в съответния център за спешни повиквания на тел. 112 и да уведоми ръководителя на обекта (отговорника по ПБ), както и застрашените лица – учители и ученици.

2. Ръководителят на обекта или длъжностното лице, назначено със заповед за осъществяване на организация и контрол за спазване на правилата и нормите за ПБ (директорът и неговият заместник), преценява естеството на опасността и взема решение за необходимостта от евакуация.

3. Ръководителят на обекта (отговорникът по ПБ/директорът и неговият заместник):

подпомага с информация органите за ПБЗН до и след тяхното пристигане;

осигурява/изключва цялостно или частично електрозахранването на обекта;

контролира и подпомага евакуацията;

организира първоначалното гасене на пожара с наличните гасителни средства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 – известяване на отговорниците по ПБ

СПИСЪК

при постъпване на сигнал за пожар към ръководителя на обекта (дежурния учител). Същият известява в зависимост от обстановката отговорниците по ПБ в следната последователност:

№	Име, фамилия	Длъжност	Номер на мобилен телефон
1	Манчо Джуркин	Директор	0893605250
2	Феим Османов	Заместник-директор	0892602024
3	Съгласно график	I етаж	
4	Съгласно график	II етаж	

5	Съгласно график	III етаж	

Забележки:
1. Копие от списъка се поставя при охраната и/или СОД.
2. Само за служебно ползване!
3. Горепосочените лица да се уведомяват незабавно в извънработно време.

Приложение № 2 – списък на членовете на противопожарните ядра

СПИСЪК
на лицата, формиращи противопожарните ядра (ППЯ)

№	Име, фамилия		Забележка
1	Аки Инуз	Първа смяна	Инструктирани
2			
3			
1	Рефат Авдиков	Втора смяна	
2			
3			

СПИСЪК
на видовете уреди за първоначално гасене и местоположението им:

Място	Вид	Брой
Училищна сграда	Прахов пожарогасител – 6 кг. Клас на праха.	7
	Пожарогасител на водна основа с вместимост 9 л	3
	Кофпомпа К28 с вместимост 28 л	2
Столова и кухня	Прахов пожарогасител – 6 кг. Клас на праха – АВС	1

ЧАСТ СЕДМА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

1. **Органи и групи, с които ще се взаимодейства:**
   - ЕЕН – 112
   - РСС – Гоце Делчев
   - РУП – Гоце Делчев
   - ЦСМП – Гоце Делчев
   - РС ПБЗН – Гоце Делчев

2. **Дейност на ПК при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване:**

2.1. Дейност на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване

Дейността на ПК се изразява в:

2.1.1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2.1.2. Оповестяване на личния състав;

2.1.3. Инструктиране на личния състав;

2.1.4. Осигуряване във всяка учебна стая или кабинет на един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

2.1.5. Осигуряване на средства и херметизиране на всички останали прозорци, врати и отдушници по указаните способи от СДПБЗН;

2.1.6. Прекратяване на учебните занятия на открито, както и на всички извънучилищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място, като излети, екскурзии, игри и т.н.;

2.1.7. Подготвяне на табелки с надпис: „Водата – забранена за пиене“;

2.1.8. Продаване в бюфета към училището само на бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;

2.1.9. Определяне на комисия, която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита в ученическия стол и бюфет;

2.1.10. Монтиране на „виндфанг“ (полиетиленови завеси) пред ученическия стол и входовете на училището;

2.1.11. Осигуряване на необходимите количества повърхностно активни препарати (перилни) за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2.1.12. Осигуряване на необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;

2.1.13. Подготвяне и оборудване на места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

2.1.14. Определяне и оборудване на места за измиване на ръцете;

2.1.15. Привеждане в изправност на остъкляването и затварянето на прозорците и вратите;

2.1.16. Организиране на извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2.1.17. Планиране и провеждане на ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;

2.1.18. Ако се получат указания от РСС или кризисния щаб, както и от ССС (Столичния съвет по сигурност) за раздаване на йодни таблетки, организиране и провеждане на цялостната дейност от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2.1.19. Разясняване в часа на класа на учениците (децата) какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентиране върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

2.1.20. Актуализиране на плана в съответствие с плана на РСС.

2.2. Дейност на ПК след радиоактивно замърсяване

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. В столовата не се допускат ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. Определя се комисия за ежедневен контрол на храната в училищния стол. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.